**ANTALYA /ALANYA ÇIPLAKLI İLKOKULU 2022-2023EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EKİM** | •      Öğretmenlerin katılımıyla proje tanıtım toplantısı yapılması | •     Koordinatör Öğretmenler |
| •      Okul Aile Birliği Genel Kurulu’nda velilere eko-okullar projesi hakkında bilgi verilmesi | • Koordinatör Öğretmenler |
| •      Okul web sayfası aracılığı ile velilerin ve kamuoyunun eko-okul hakkında bilgilendirilmesi | •    WEB Yayın Ekibi |
| •      Eko-okul timinin oluşturulması | •    Koordinatör Öğretmenler |
| •      Eko-okul komitesinin oluşturulması | •      Koordinatör Öğretmenler |
| •      Eko-okul panosunun güncelleştirilmesi | •     Koordinatör Öğretmenler |
|
| •      Hayvanları Koruma Haftası çerçevesinde çalışmalar yapılması | •     Tüm Okul |
| •      Atık pil ve kapak toplama kampanyası ile ilgili çalışmalar | •     Tim – Koordinatör Öğretmenler |
| •      **Doğal malzemelerle etkinlik (taş,yaprak,dal,midye, ,deniz kabuğu vb.)** | •      Tüm Okul |
| •        Çöp atık nedir, neden ayrıştırılır? Derslerde işlenmesi | •      1-2-3. Sınıf |
| •      Eylem planının Eko- Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi | •      Koordinatör Öğretmenler ve Okul İdaresi |
| •     **Yıllık katılım payının yatırılması** | •      Koordinatör Öğretmenler ve Okul idaresi |
| **KASIM** | •     **‘Doğaya nasıl yardım edebilirim’ konulu yarışma** | •    2.3..sınıflar |
| •      Çevre kirliliğine neden olan ve canlılara zarar veren etkenlerin belirlenmesi ve dokümanların panoda sergilenmesi | •     Tim – Koordinatör Öğretmenler |
| •      Atık pil ve kapak toplama kampanyası ile ilgili çalışmalar | •     Tüm Okul |
| •        Çevre ve canlılara zarar veren etkenler için alınması gereken önlemlerle ilgili çalışma yapılması | •     Tim – Gönüllü Öğrenciler |
| •      Serbest resim için kullanılan kâğıtların iki yüzünün de kullanılmasına teşvik edilmesi | •      1-2-3. Sınıf Öğretmenleri |
| •      ‘İnsanların doğal hayata etkileri’ konusunda resim çalışması yapılması | •     Tüm Okul |
| **•      Çeşitli atıklardan hayvan maske ve figürlerinin** **yapılması** | •      Anasınıfları |
| •    \***Benim yeşil arkadaşım (sınıfları yeşillendirme)** | •      Tüm Okul |
| •    "**Damlataş Mağarası" gezisi** | •      Eko-Tim |
| **ARALIK** | •      Atık pil ve kapak toplama kampanyası ile ilgili çalışmalar | •      Koordinatör Öğretmenler |
| •      Öğrencilerin çevresel inceleme yaparak insanların doğaya etkileri ile ilgili bilinçlendirilmesi | •     Tim – Koordinatör Öğretmen |
| •    \***Kuş evleri - Kuş yemekhanesi\*yapımı** | •     Tim – Koordinatör Öğretmenler |
| •      Çevremiz ve çevremizin korunması ile ilgili şarkı çalışmalarının yapılması | •     Tim – Koordinatör Öğretmenler |
| •     Atık malzemelerden çalışmalar (düğme,kumaş,cd,ip vb.) | •      3 .sınıflar |
| **•      En çok pil toplayan (her sınıftan 1kişi )EKO MEN seçilmesi** | • Koordinatör Öğretmenler |
| **OCAK** | •      Atık pil ve kapak toplama kampanyası ile ilgili çalışmalar | •     Koordinatör Öğretmenler |
| •    Enerji tasarrufu haftası ile ilgili çalışmalar yapılması | •      Tim – Gönüllü Öğrenciler |
| •      **Nesli tükenmiş canlılarla ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi** | •      Sınıf öğretmenleri |
| •      Yapılan çalışmaların web sayfasında yayınlanması | •      WEB Yayın Ekibi |
| •     Dünyada ve ülkemizde çevre adına oluşan çarpıklıkların gazete ve dergi kesikleri olarak panolarda sergilenmesi | •  Eko-tim |
| **ŞUBAT** | •      Atık pil ve kapak toplama kampanyası ile ilgili çalışmalar  •        Birinci dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi | • Koordinatör Öğretmenler  •     Tim – Koordinatör Öğretmeni |
| •        “Günlük yaşamda sokak hayvanlarına nasıl destek olabiliriz?” konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi | •      2-3. Sınıf öğrencileri |
| •        **Yaşadığımız bölgede koruma altındaki alanlar ve milli parklar ile ilgili çalışma yapılması** | •        EKO-TİM |
| •     Çevre sorunlarına dikkat çekmek amacıyla ‘Bitkiler Olmasaydı’ ve ‘ Bitki hayvan şikayetleri’ konulu kompozisyon ve ‘Resim ‘çalışmasının yapılması | •   3 . Sınıflar kompozisyon,1ve 2.sınıflar resim |
| **•        EKO GAZETE oluşturma** | •      3 .Sınıflar  Koordinatör Öğretmeni |
| **•       EKO UYARI İŞARETLERİ tasarlama,uygulama** | **3 . Sınıflar** |
| **MART** | •        Atık pil ve kapak toplama kampanyası ile ilgili çalışmalar  **•        Geri dönüştürülebilen malzemeler ve serüvenleri hakkında konuşulması** | • Koordinatör Öğretmenler  •   Tüm sınıflar |
| •        **Geri dönüşümle ilgili videoların sınıflarda izletilmesi** | •   Tüm sınıflar |
| •      Ülkemizde bulunan bitki türlerinin kullanım alanları ile ilgili bulunan çeşitli resim ve yazıların panoda sergilenmesi | Tim – Koordinatör Öğretmeni |
| •      22 Mart Dünya Su Gününün kutlanması | •    Tim – Gönüllü Öğrenciler |
| •      Bitkilerin büyümesinde suyun önemi ve dünyada su sorunları hakkında bilgilendirme – panonun bu konu ile ilgili düzenlenmesi | • Tim – Koordinatör Öğretmeni |
| •      Okul bahçesine fidan dikimi ve tarım çalışmalarının yapılması | •     Tim – Koordinatör Öğretmenler |
| **•      En çok pil toplayan (her sınıftan 1kişi ) EKO MEN seçilmesi** | •   Koordinatör Öğretmenler |
| **NİSAN** | •     Atık pil ve kapak toplama kampanyası ile ilgili çalışmalar  •     **Çevrede,mahallede,sahilde,yakın parkta bahar temizliğinin yapılması** | • Koordinatör Öğretmenler  •   Tim – Koordinatör Öğretmenler |
| •      Toplanan atık maddelerin okulda sergilenerek öğrencilerin bilinçlendirilmesi | •      Tim – Koordinatör Öğretmenler |
| •    ‘**Tanıdık Yabancılar’ (Ağaçları tanımak,yaprakları toplayıp kurutup albüm yapmak)** | •    3 . sınıflar |
| •      Sağlığımızı Güçlendirme konulu sunumun yapılması | •   Sağlık çalışanı |
| **•    Doğa ile ilgili ATASÖZLERİ, ŞİİRLER derleme** | •  3. sınıflar |
|  |  |
| **•     EKO GAZETE \*\*ECOBB\*\* çıkarılması** | •    Tim – Koordinatör Öğretmenler |
| **MAYIS** | •     Atık pil ve kapak toplama kampanyası ile ilgili çalışmalar | •  Koordinatör Öğretmenler |
| •      Okul bahçesindeki bitkilerin tesbiti ve bu bitkiler hakkında bilgi edinme | •2,3. Sınıf Öğrencileri |
| •     Dergi – gazete gibi yayınlardan kesilen hayvan resimleri ile besin zinciri oluşturulup panoya asılması | •     EKO-TİM |
| **HAZİRAN** | •      Dünya Çevre Günü’nün kutlanması | •      Komite – Tüm Okul |
| •      Çevre bilincinin oluşturulması için film izlenmesi | •      Tüm Okul |
| •      Sınıf yılsonu gösterilerinde ‘bitki ve hayvan türleri’ ile ilgili şarkı, şiir vb. çalışmaların sunulması | •      1-2-3. Sınıf Öğrencileri |
|
| •      Yıl içinde yapılan çalışmaların sergilenmesi | •      Tim – 1-2-3-. Sınıf Öğrencileri Koordinatör Öğretmen |
| •      “Eko-okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu” hazırlanarak Eko-okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi | •      Koordinatör Öğretmen |

HATİCE FİRTİNA TEKNEKAYA FATMA GÜRKAN

Koordinatör Öğretmen Koordinatör Öğretmen

05/10/2022

UYGUNDUR

BAYKUL ÇETİN

OKUL MÜDÜRÜ